

تاریخ ابلاغ: 1404/02/30

تاریخ بازنگری: 1404/02/20

تاریخ بازنگری بعدی: 1405/02/20

به نام خدا

برنامه ارتقاء کیفیت آموزش بالینی بیمارستان حضرت فاطمه (س) میاندوآب سال 1404  
تهیه و تدوین : معاونت آموزشی مرکز

## G1. بهبود و ارتقاء فرآیندهای آموزشی

### اهداف کلی:

- G1.S1. ارتقای سطح علمی اعضای هیئت علمی
- G1.S2. ارتقاء فرایندهای آموزشی فراگیران و اعضای هیات علمی
- G1.S3. تقویت زیر ساختهای فیزیکی آموزشی

### اهداف اختصاصی:

#### G1S1 : ارتقای سطح علمی اعضای هیئت علمی

- S1.O1\_ برگزاری کارگاه های توانمند سازی اساتید بر اساس نیاز سنجی تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴
- S1.O2 تجهیز کتابخانه و موجود کردن رفرنس های علمی Ebook (دسترسی اعضای هیئت علمی به منابع Ebook در ارتباط با رشته های مورد نظر) تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴

#### G1S2 : ارتقای فرایندهای آموزشی فراگیران و اعضای هیئت علمی

- S2.O1 نظارت بر حضور و غیاب منظم فراگیران توسط کارشناس آموزشی تا ۱۰۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴
- S2.O2 انجام رضایت سنجی فراگیران از اعضای هیئت علمی تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴
- S2.O3 برگزاری کارگاه توجیهی بدو ورود به بیمارستان تا ۱۰۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴

#### G1S3 : تقویت زیر ساختهای فیزیکی آموزشی

- S3.O1 ارتقاء سطح دسترسی فراگیران به خط اینترنت تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴
- S3.O2 تجهیز کتابخانه و موجود کردن رفرنس های علمی Ebook (دسترسی اعضای هیئت علمی به منابع Ebook در ارتباط با رشته های مورد نظر) تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴
- S3.O3 تجهیز پویون و رختکن دانشجویان دختر و پسر تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴

## G2. بهبود و ارتقاء فرآیندهای پژوهشی

### اهداف کلی:

- G2S1 توانمند سازی اعضای هیئت علمی بالینی در زمینه طراحی و اجرای پژوهش
- G2S2 توانمند سازی دانشجویان در زمینه پژوهش

**G2S3:** بهره‌گیری از نتایج تحقیقات در جهت حل مشکلات و ارتقای سطح سلامت جامعه

### **اهداف اختصاصی:**

#### **G2S1:** توانمندسازی اعضای هیئت علمی بالینی در زمینه طراحی و اجرای پژوهش

**G2.S1.O2.** برگزاری کارگاه روش تحقیق برای اعضای هیئت علمی بالینی تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴

**G2.S1.O2.** برگزاری کارگاه مرور سیستماتیک برای اعضای هیئت علمی بالینی تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴

**G2.S1.O3.** ترغیب اعضای هیئت علمی بالینی و روسای بخش‌های بالینی جهت برگزاری ژورنال کلاب‌های مختلف تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴

**G2.S1.O4.** تعیین اولویت‌های پژوهشی و ترغیب اعضای هیئت علمی بالینی جهت انجام پژوهش در راستای اولویت‌های پژوهشی تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴

#### **G2S2:** توانمندسازی دانشجویان در زمینه پژوهش

**G2.S2.O1.** برگزاری کارگاه روش تحقیق برای دانشجویان تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴

**G2.S2.O2.** تعیین اولویت‌های پژوهشی و ترغیب دانشجویان جهت انجام پژوهش در راستای اولویت‌های پژوهشی تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴

#### **G2S3:** بهره‌گیری از نتایج تحقیقات در جهت حل مشکلات و ارتقای سطح سلامت جامعه

**G2.S3.O1.** ابلاغ جدیدترین دستورالعمل‌های کشوری و بین‌المللی در زمینه مشکلات بالینی به اعضای هیئت علمی بالینی و روسای بخش‌های بالینی جهت لحاظ نمودن در محتوای آموزش تا ۸۰٪ تا پایان سال

۱۴۰۴

**G2.S3.O2.** ابلاغ جدیدترین دستورالعمل‌های کشوری و بین‌المللی در زمینه مشکلات بالینی به سوپروایزر آموزشی و کارکنان بالینی جهت بکارگیری در ارائه خدمات به بیماران تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴

| برنامه عملیاتی                                        |                                                                  |  |  |  |                                                                                   |        |           |         |                          |                                 |        |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|--------------------------|---------------------------------|--------|-----------------|-------------|---------|----------------------------------------------|-------|-----|-------|--------|---------------------------------|------|-----|----|------|-----------------------|--|--|--|--|
| برنامه عملیاتی ارتقاء سطح علمی اعضای هیئت علمی (۱۹-۱) |                                                                  |  |  |  | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                          |        |           |         |                          | تاریخ بازنگری بعدی : 1405/۰۱/۰۵ |        |                 |             |         | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |       |     |       |        | برآورد مالی : 1000,000,000 ریال |      |     |    |      | دامنه:اعضای هیئت علمی |  |  |  |  |
| هدف کلان (Goals):                                     |                                                                  |  |  |  | بهبود و ارتقاء فرآیند های آموزشی                                                  |        |           |         |                          |                                 |        |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| استراتژی (Strategy):                                  |                                                                  |  |  |  | ارتقای سطح علمی اعضای هیئت علمی                                                   |        |           |         |                          |                                 |        |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| هدف اختصاصی (objectives):                             |                                                                  |  |  |  | برگزاری کارگاه های توانمند سازی اساتید بر اساس نیاز سنجی تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404 |        |           |         |                          |                                 |        |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه :                |                                                                  |  |  |  | درصد تحقق اجرای برنامه افزایش برگزاری کارگاه ها                                   |        |           |         |                          |                                 |        |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| شاخص دستیابی به هدف :                                 |                                                                  |  |  |  | میزان برگزاری کارگاه های توانمند سازی اساتید بر اساس نیاز سنجی در بیمارستان       |        |           |         |                          |                                 |        |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| ردیف                                                  | عنوان فعالیت                                                     |  |  |  | فرد مسئول                                                                         |        | نحوه پایش |         |                          | زمان برنامه                     |        | منابع مورد نیاز |             |         | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت)              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
|                                                       |                                                                  |  |  |  | مجری                                                                              | مشاهده | مصاحبه    | مستندات | شروع                     | پایان                           | انسانی | مالی            | فضای فیزیکی | فروردین | اردیبهشت                                     | خرداد | تیر | مرداد | شهریور | مهر                             | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند                 |  |  |  |  |
| ۱                                                     | توزیع فرم نیاز سنجی اساتید هیئت علمی توسط EDO                    |  |  |  | کارشناس آموزشی                                                                    |        |           | ✓       | 1404/04/۰۱<br>1404/10/۰۱ | 1404/04/15<br>1404/10/15        | ✓      | ✓               |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| ۲                                                     | آنالیز نتایج نیاز سنجی آموزشی از اعضای هیئت علمی                 |  |  |  | کارشناس آموزشی                                                                    |        | ✓         | ✓       | 1404/04/15<br>1404/10/15 | 1404/04/20<br>1404/10/20        | ✓      | ✓               |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| ۳                                                     | تعیین عنوان مورد نظر جهت برگزاری کارگاه                          |  |  |  | کارشناس آموزشی                                                                    | ✓      | ✓         | ✓       | 1404/04/20<br>1404/10/20 | 1404/04/31<br>1404/10/30        | ✓      | ✓               |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| ۴                                                     | تعیین مدرس برای برگزاری کارگاه                                   |  |  |  | معاون آموزشی و پژوهشی                                                             |        | ✓         | ✓       | 1404/05/01<br>1404/11/01 | 1404/05/05<br>1404/11/05        | ✓      | ✓               |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| ۵                                                     | تعیین زمان و مکان برگزاری کارگاه                                 |  |  |  | کارشناس آموزشی                                                                    |        |           | ✓       | 1404/05/05<br>1404/11/05 | 1404/05/10<br>1404/11/10        | ✓      | ✓               |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| ۶                                                     | اطلاع رسانی زمان و مکان کارگاه توسط مسئول EDO به اعضای هیئت علمی |  |  |  | کارشناس آموزشی                                                                    |        | ✓         | ✓       | 1404/05/10<br>1404/11/10 | 1404/05/15<br>1404/11/15        | ✓      | ✓               |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| ۷                                                     | برگزاری کارگاه                                                   |  |  |  | مدرس مورد نظر                                                                     | ✓      |           |         | 1404/01/05               | 1404/12/29                      | ✓      | ✓               |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |            |            |   |  |   |                         |                                            |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------------|------------|---|--|---|-------------------------|--------------------------------------------|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | 1404/12/29 | 1404/01/05 | ✓ |  | ✓ | معاون آموزشی<br>دانشگاه | ارائه گواهی برای اعضای هیئت<br>علمی و مدرس | ۸ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------------|------------|---|--|---|-------------------------|--------------------------------------------|---|

| شاخص برنامه                                                                                                                             |  |  |                                             |  |                            |  |                      |  |                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------|--|----------------------------|--|----------------------|--|------------------------------|--|
| عنوان شاخص برنامه: میزان برگزاری کارگاه های توانمند سازی اساتید بر اساس نیاز سنجی در بیمارستان                                          |  |  |                                             |  |                            |  |                      |  |                              |  |
| فرمول شاخص:<br><br>میزان برگزاری کارگاه های توانمند سازی اساتید*۱۰۰<br><br>کل کارگاه هایی که بایستی برگزار میشد در بازه زمانی تعیین شده |  |  | مسئول اندازه گیری:<br>معاون آموزشی و پژوهشی |  | مسئول پایش:<br>بهبود کیفیت |  | نوع شاخص:<br>فرایندی |  | موضوع شاخص:<br>غیر بالینی    |  |
|                                                                                                                                         |  |  | بازه زمانی اندازه گیری:<br>هر ۳ ماه         |  | واحد اندازه گیری:<br>درصد  |  | میزان هدف:<br>۸۰٪    |  | نحوه اندازه گیری:<br>مستندات |  |
| پایش برنامه                                                                                                                             |  |  | وضعیت موجود (شاخص پایه )                    |  | وضعیت مطلوب (شاخص هدف)     |  | درصد تحقق شاخص       |  |                              |  |
|                                                                                                                                         |  |  |                                             |  |                            |  | شش ماهه اول          |  | شش ماهه دوم                  |  |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                                                                         |  |  | ۱۰۰٪                                        |  | —                          |  | —                    |  |                              |  |
| درصد تحقق هدف:                                                                                                                          |  |  | ۸۰٪                                         |  |                            |  |                      |  |                              |  |

| برنامه عملیاتی                                        |                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                |        |           |         |      |                                 |            |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|------|---------------------------------|------------|-----------------|-------------|---------|----------------------------------------------|-------|-----|-------|--------|---------------------------------|------|-----|----|------|-----------------------|--|--|--|--|
| برنامه عملیاتی ارتقاء سطح علمی اعضای هیئت علمی (۱۹-۲) |                                                                 |  |  |  | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                                                                                       |        |           |         |      | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۵ |            |                 |             |         | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |       |     |       |        | برآورد مالی : 2000,000,000 ریال |      |     |    |      | دامنه:اعضای هیئت علمی |  |  |  |  |
| هدف کلان (Goals):                                     |                                                                 |  |  |  | بهبود و ارتقاء فرآیند های آموزشی                                                                                                               |        |           |         |      |                                 |            |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| استراتژی (Strategy):                                  |                                                                 |  |  |  | ارتقای سطح علمی اعضای هیئت علمی                                                                                                                |        |           |         |      |                                 |            |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| هدف اختصاصی (objectives):                             |                                                                 |  |  |  | تجهیز کتابخانه و موجود کردن رفرنس های علمی Ebook(دسترسی اعضای هیئت علمی به منابع Ebook در ارتباط با رشته های مورد نظر تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404 |        |           |         |      |                                 |            |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه :                |                                                                 |  |  |  | درصد تحقق اجرای برنامه تجهیز کتابخانه                                                                                                          |        |           |         |      |                                 |            |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| شاخص دستیابی به هدف :                                 |                                                                 |  |  |  | میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت تجهیز کتابخانه                                                                                  |        |           |         |      |                                 |            |                 |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| ردیف                                                  | عنوان فعالیت                                                    |  |  |  | فرد مسئول                                                                                                                                      |        | نحوه پایش |         |      | زمان برنامه                     |            | منابع مورد نیاز |             |         | گزارش پیشرفت برنامه (کانت چارت)              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
|                                                       |                                                                 |  |  |  | مجری                                                                                                                                           | مشاهده | مصاحبه    | مستندات | شروع | پایان                           | انسانی     | مالی            | فضای فیزیکی | فروردین | اردیبهشت                                     | خرداد | تیر | مرداد | شهریور | مهر                             | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند                 |  |  |  |  |
| ۱                                                     | بازدید از فضای مورد نظر در بیمارستان                            |  |  |  | مدیران ارشد بیمارستان                                                                                                                          | ✓      |           |         |      | 1404/01/۰۵                      | 1404/01/05 | ✓               |             | ✓       |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| ۲                                                     | تهیه لیست کتب مورد نظر در زمینه پرستاری/امامی و فوریت های پزشکی |  |  |  | مدیریت بیمارستان                                                                                                                               |        | ✓         | ✓       |      | ۱۴۰۴/01/05                      | 1404/01/06 | ✓               | ✓           |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| 3                                                     | کد گذاری کتب تهیه شده توسط کتابدار دانشکده علوم پزشکی میانداوآب |  |  |  | کتابدار خانم روزگار                                                                                                                            | ✓      |           |         | ✓    | ۱۴۰۴/۰۲/۰۱                      | 1404/02/31 | ✓               |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |
| 4                                                     | نظارت بر فرآیند به امانت گرفتن کتاب توسط اعضای هیئت علمی        |  |  |  | کارشناس آموزشی                                                                                                                                 | ✓      | ✓         | ✓       |      | 1404/02/۰۱                      | 1404/12/29 | ✓               |             |         |                                              |       |     |       |        |                                 |      |     |    |      |                       |  |  |  |  |

| شاخص برنامه                                                                      |  |                          |                   |                        |                   |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------|
| عنوان شاخص برنامه: میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت تجهیز کتابخانه |  |                          |                   |                        |                   |                  |
| فرمول شاخص:                                                                      |  | مسئول اندازه گیری:       | مسئول پایش:       | نوع شاخص:              | موضوع شاخص:       |                  |
| میزان موارد اجرا شده جهت تجهیز کتابخانه در بازه زمانی معین*۱۰۰                   |  | معاون آموزشی و پژوهشی    | بهبود کیفیت       | فرایندی                | غیر بالینی        |                  |
| کل موارد تعیین شده جهت تجهیز کتابخانه در بازه زمانی تعیین شده                    |  | بازه زمانی اندازه گیری:  | واحد اندازه گیری: | میزان هدف:             | نحوه اندازه گیری: | بعد کیفیتی شاخص: |
|                                                                                  |  | هر ۳ ماه                 | درصد              | ۸۰٪                    | مستندات           | کارایی           |
| پایش برنامه                                                                      |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |                   | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |                   |                  |
|                                                                                  |  |                          |                   | سه ماهه اول            | سه ماهه دوم       | سه ماهه سوم      |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                  |  |                          |                   | ۱۰۰٪                   | 50%               | —                |
| درصد تحقق هدف:                                                                   |  |                          |                   | ۸۰٪                    | 50%               | —                |

| برنامه عملیاتی                                          |                                                                                                       |  |  |  |                                                                                  |           |   |   |                          |                                   |                 |  |  |                                 |                                              |        |      |             |         |                                 |       |     |       |        |                |      |     |    |      |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|--|---------------------------------|----------------------------------------------|--------|------|-------------|---------|---------------------------------|-------|-----|-------|--------|----------------|------|-----|----|------|
| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران (۲۰-۱) |                                                                                                       |  |  |  | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                         |           |   |   |                          | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۴۰۵ |                 |  |  |                                 | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |        |      |             |         | برآورد مالی : 1000,000,000 ریال |       |     |       |        | دامنه:فراگیران |      |     |    |      |
| هدف کلان (Goals):                                       |                                                                                                       |  |  |  | بهبود و ارتقاء فرآیند های آموزشی                                                 |           |   |   |                          |                                   |                 |  |  |                                 |                                              |        |      |             |         |                                 |       |     |       |        |                |      |     |    |      |
| استراتژی (Strategy):                                    |                                                                                                       |  |  |  | ارتقای فرایند های آموزشی فراگیران                                                |           |   |   |                          |                                   |                 |  |  |                                 |                                              |        |      |             |         |                                 |       |     |       |        |                |      |     |    |      |
| هدف اختصاصی (objectives):                               |                                                                                                       |  |  |  | نظارت بر حضور و غیاب منظم فراگیران توسط کارشناس آموزشی تا ۱۰۰٪ تا پایان سال 1404 |           |   |   |                          |                                   |                 |  |  |                                 |                                              |        |      |             |         |                                 |       |     |       |        |                |      |     |    |      |
| شاخص پیشرفت فیزیکی /تحقق اجرای برنامه :                 |                                                                                                       |  |  |  | درصد تحقق اجرای برنامه نظارت بر حضور و غیاب فراگیران                             |           |   |   |                          |                                   |                 |  |  |                                 |                                              |        |      |             |         |                                 |       |     |       |        |                |      |     |    |      |
| شاخص دستیابی به هدف :                                   |                                                                                                       |  |  |  | میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت حضور و غیاب                       |           |   |   |                          |                                   |                 |  |  |                                 |                                              |        |      |             |         |                                 |       |     |       |        |                |      |     |    |      |
| ردیف                                                    | عنوان فعالیت                                                                                          |  |  |  | فرد مسئول                                                                        | نحوه پایش |   |   | زمان برنامه              |                                   | منابع مورد نیاز |  |  | گزارش پیشرفت برنامه (کانت چارت) |                                              |        |      |             |         |                                 |       |     |       |        |                |      |     |    |      |
|                                                         |                                                                                                       |  |  |  |                                                                                  |           |   |   |                          |                                   |                 |  |  | شروع                            | پایان                                        | انسانی | مالی | فضای فیزیکی | فروردین | اردیبهشت                        | خرداد | تیر | مرداد | شهریور | مهر            | آبان | آذر | دی | بهمن |
| ۱                                                       | ارسال برنامه کارآموزی فراگیران توسط مدیر گروه مربوطه به معاون آموزشی                                  |  |  |  | مدیر گروه                                                                        | ✓         |   | ✓ | 1404/06/۰۱<br>1404/11/۰۱ | 1404/06/15<br>1404/11/15          | ✓               |  |  |                                 |                                              |        |      |             |         |                                 |       |     |       |        |                |      |     |    |      |
| ۲                                                       | ارسال برنامه آموزشی فراگیران توسط معاون آموزشی به مترون و سوپروایزر آموزشی و سرپرستاران بخش های مرتبط |  |  |  | مدیریت بیمارستان                                                                 | ✓         |   | ✓ | 1404/06/۰۱<br>1404/11/۰۱ | 1404/06/15<br>1404/11/15          | ✓               |  |  |                                 |                                              |        |      |             |         |                                 |       |     |       |        |                |      |     |    |      |
| ۳                                                       | انجام حضور و غیاب فراگیران توسط کارشناس آموزشی در ابتدای شیفت کارآموزی                                |  |  |  | کارشناس آموزشی                                                                   | ✓         | ✓ | ✓ | 1404/06/15<br>1404/11/15 | 1404/10/15<br>۱۴۰۵/03/15          | ✓               |  |  |                                 |                                              |        |      |             |         |                                 |       |     |       |        |                |      |     |    |      |
| ۴                                                       | ارسال لیست حضور و غیاب و نمرات کارآموزی توسط کارشناس آموزش به مدیر گروه مربوطه                        |  |  |  | کارشناس آموزشی                                                                   | ✓         |   | ✓ | 1404/03/15<br>1404/10/15 | 1404/03/30<br>1404/10/30          | ✓               |  |  |                                 |                                              |        |      |             |         |                                 |       |     |       |        |                |      |     |    |      |

| شاخص برنامه                                                                   |  |                          |  |                        |  |                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------|--|-------------------|---------------|
| عنوان شاخص برنامه: میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت حضور و غیاب |  |                          |  |                        |  |                   |               |
| فرمول شاخص:                                                                   |  | مسئول اندازه گیری:       |  | نوع شاخص:              |  | موضوع شاخص:       |               |
|                                                                               |  | معاون آموزشی و پژوهشی    |  | فرایندی                |  | غیر بالینی        |               |
| میزان موارد اجرا شده جهت حضور و غیاب در بازه زمانی معین*۱۰۰                   |  | بازه زمانی اندازه گیری:  |  | میزان هدف:             |  | نحوه اندازه گیری: |               |
|                                                                               |  | هر ۳ ماه                 |  | ۱۰۰٪                   |  | مستندات           |               |
| پایش برنامه                                                                   |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |  | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |  | درصد تحقق شاخص    |               |
|                                                                               |  |                          |  |                        |  | سه ماهه اول       | سه ماهه دوم   |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                               |  |                          |  | ۱۰۰٪                   |  | سه ماهه سوم       | سه ماهه چهارم |
|                                                                               |  |                          |  | ۱۰۰٪                   |  | —                 | —             |
| درصد تحقق هدف:                                                                |  |                          |  | ۱۰۰٪                   |  | —                 | —             |
|                                                                               |  |                          |  | ۱۰۰٪                   |  | —                 | —             |

| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران(۲۰-۲) |                                                                    |              | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                              |        |         | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۵ |            |                 | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |             |                                 | برآورد مالی : 500,000,000 ریال |       |     | دامنه:فراگیران |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------|------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------|--------------------------------|-------|-----|----------------|--------|-----|------|-----|----|------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| هدف کلان (Goals):                                      |                                                                    |              | بهبود و ارتقاء فرآیند های آموزشی                                      |        |         |                                 |            |                 |                                              |             |                                 |                                |       |     |                |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| استراتژی(Strategic):                                   |                                                                    |              | ارتقای فرایند های آموزشی فراگیران                                     |        |         |                                 |            |                 |                                              |             |                                 |                                |       |     |                |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| هدف اختصاصی (objectives):                              |                                                                    |              | انجام رضایت سنجی فراگیران از اعضای هیئت علمی تا ۸۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴ |        |         |                                 |            |                 |                                              |             |                                 |                                |       |     |                |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه :                 |                                                                    |              | درصد تحقق اجرای برنامه رضایت سنجی فراگیران از اعضای هیئت علمی         |        |         |                                 |            |                 |                                              |             |                                 |                                |       |     |                |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| شاخص دستیابی به هدف :                                  |                                                                    |              | میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت رضایت سنجی فراگیران    |        |         |                                 |            |                 |                                              |             |                                 |                                |       |     |                |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ردیف                                                   | عنوان فعالیت                                                       | فرد مسئول    | نحوه پایش                                                             |        |         | زمان برنامه                     |            | منابع مورد نیاز |                                              |             | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |                                |       |     |                |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |                                                                    | مجری         | مشاهده                                                                | مصاحبه | مستندات | شروع                            | پایان      | انسانی          | مالی                                         | فضای فیزیکی | فروردین                         | اردیبهشت                       | خرداد | تیر | مرداد          | شهریور | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ۱                                                      | طراحی فرم رضایت سنجی فراگیران از اعضای هیئت علمی توسط معاون آموزشی | معاون آموزشی | ✓                                                                     |        |         | ✓                               | 1404/۰۱/۰۵ | 1404/01/06      | ✓                                            |             |                                 |                                |       |     |                |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| شاخص برنامه                                                                           |  |                                 |  |                        |  |                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|------------------------|--|-------------------|--|
| عنوان شاخص برنامه: میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت رضایت سنجی فراگیران |  |                                 |  |                        |  |                   |  |
| فرمول شاخص:                                                                           |  | مسئول اندازه گیری:              |  | مسئول پایش:            |  | نوع شاخص:         |  |
|                                                                                       |  | معاون آموزشی و پژوهشی           |  | بهبود کیفیت            |  | موضوع شاخص:       |  |
| میزان موارد اجرا شده جهت رضایت سنجی در بازه زمانی معین* ۱۰۰                           |  | بازه زمانی اندازه گیری:         |  | واحد اندازه گیری:      |  | میزان هدف:        |  |
|                                                                                       |  | هر ۳ ماه                        |  | درصد                   |  | نحوه اندازه گیری: |  |
| کل موارد تعیین شده جهت رضایت سنجی بازه زمانی تعیین شده                                |  | وضعیت موجود (شاخص پایه )        |  | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |  | درصد تحقق شاخص    |  |
|                                                                                       |  |                                 |  |                        |  | سه ماهه اول       |  |
| پایش برنامه                                                                           |  | در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه: |  | ۱۰۰٪                   |  | سه ماهه دوم       |  |
|                                                                                       |  |                                 |  |                        |  | سه ماهه سوم       |  |
| درصد تحقق هدف:                                                                        |  |                                 |  | ۸۰٪                    |  | سه ماهه چهارم     |  |
|                                                                                       |  |                                 |  |                        |  |                   |  |

| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران(۲۰-۳) |                                                                                                   |                |        | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                      |           |                          | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/1405 |             |      | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |         |          |       | برآورد مالی : 500,000,000 ریال  |       |        |     | دامنه:فراگیران |     |    |      |       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------|-------------|------|----------------------------------------------|---------|----------|-------|---------------------------------|-------|--------|-----|----------------|-----|----|------|-------|
| هدف کلان (Goals):                                      |                                                                                                   |                |        | بهبود و ارتقاء فرآیند های آموزشی                                              |           |                          |                                   |             |      |                                              |         |          |       |                                 |       |        |     |                |     |    |      |       |
| استراتژی (Strategy):                                   |                                                                                                   |                |        | ارتقای فرایند های آموزشی فراگیران                                             |           |                          |                                   |             |      |                                              |         |          |       |                                 |       |        |     |                |     |    |      |       |
| هدف اختصاصی (objectives):                              |                                                                                                   |                |        | برگزاری کارگاه توجیهی بدو ورود به بیمارستان تا ۱۰۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۴         |           |                          |                                   |             |      |                                              |         |          |       |                                 |       |        |     |                |     |    |      |       |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه :                 |                                                                                                   |                |        | درصد تحقق اجرای برنامه برگزاری کارگاه توجیهی بدو ورود به بیمارستان            |           |                          |                                   |             |      |                                              |         |          |       |                                 |       |        |     |                |     |    |      |       |
| شاخص دستیابی به هدف :                                  |                                                                                                   |                |        | میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت برگزاری کارگاه توجیهی بدو ورود |           |                          |                                   |             |      |                                              |         |          |       |                                 |       |        |     |                |     |    |      |       |
| ردیف                                                   | عنوان فعالیت                                                                                      | فرد مسئول      |        |                                                                               | نحوه پایش |                          |                                   | زمان برنامه |      | منابع مورد نیاز                              |         |          |       | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |       |        |     |                |     |    |      |       |
|                                                        |                                                                                                   | مجری           | مشاهده | مصاحبه                                                                        | مستندات   | شروع                     | پایان                             | انسانی      | مالی | فضای فیزیکی                                  | فروردین | اردیبهشت | خرداد | تیر                             | مرداد | شهریور | مهر | آبان           | آذر | دی | بهمن | اسفند |
| ۱                                                      | هماهنگی معاون آموزشی بیمارستان با مسئولین مربوطه (مسئول کنترل عفونت/حقوق گیرنده خدمت/ایمنی و ...) | معاون آموزشی   |        | ✓                                                                             |           | 1404/06/01<br>1404/11/01 | 1404/06/15<br>1404/11/15          | ✓           |      |                                              |         |          |       |                                 |       |        |     |                |     |    |      |       |
| ۲                                                      | تعیین زمان و مکان برگزاری کارگاه                                                                  | معاون آموزشی   |        | ✓                                                                             |           | 1404/06/01<br>1404/11/01 | 1404/06/15<br>1404/11/15          | ✓           |      | ✓                                            |         |          |       |                                 |       |        |     |                |     |    |      |       |
| ۳                                                      | اطلاع به فراگیران جهت شرکت در کارگاه توجیهی بدو ورود توسط کارشناس آموزشی                          | کارشناس آموزشی |        | ✓                                                                             | ✓         | 1404/06/01<br>1404/11/01 | 1404/06/15<br>1404/11/15          | ✓           |      |                                              |         |          |       |                                 |       |        |     |                |     |    |      |       |
| ۴                                                      | برگزاری کارگاه                                                                                    | مسئولین مربوطه | ✓      | ✓                                                                             | ✓         | 1404/06/15<br>1404/11/15 | 1404/06/31<br>1404/11/30          | ✓           |      | ✓                                            |         |          |       |                                 |       |        |     |                |     |    |      |       |

| شاخص برنامه                                                                                      |  |                          |                   |                        |                   |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------|
| عنوان شاخص برنامه: میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت برگزاری کارگاه توجیهی بدو ورود |  |                          |                   |                        |                   |                  |
| فرمول شاخص:                                                                                      |  | مسئول اندازه گیری:       | مسئول پایش:       | نوع شاخص:              | موضوع شاخص:       |                  |
| میزان موارد اجرا شده جهت برگزاری کارگاه توجیهی بدو ورود در بازه زمانی معین*۱۰۰                   |  | معاون آموزشی و پژوهشی    | بهبود کیفیت       | فرایندی                | غیر بالینی        |                  |
| کل موارد تعیین شده جهت برگزاری کارگاه توجیهی بدو ورود بازه زمانی تعیین شده                       |  | بازه زمانی اندازه گیری:  | واحد اندازه گیری: | میزان هدف:             | نحوه اندازه گیری: | بعد کیفیتی شاخص: |
|                                                                                                  |  | هر ۳ ماه                 | درصد              | ۱۰۰٪                   | مستندات           | کارایی           |
| پایش برنامه                                                                                      |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |                   | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |                   |                  |
|                                                                                                  |  |                          |                   | سه ماهه اول            | سه ماهه دوم       | سه ماهه سوم      |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                                  |  |                          |                   | ۱۰۰٪                   | عدم پیشرفت        | —                |
| درصد تحقق هدف:                                                                                   |  |                          |                   | ۱۰۰٪                   | ۰٪                | —                |

|                                                        |                                                                       |                                                                                |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|----------------|---------|---------------------------------|-------|-----|-------|--------|-----|------|-----|----|------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران(۲۱-۱) |                                                                       | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                       |        | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۴۰۵ |         | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |             | برآورد مالی : 1000,000,000 ریال |                 | دامنه:فراگیران |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| هدف کلان (Goals):                                      |                                                                       | بهبود و ارتقاء فرآیند های آموزشی                                               |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| استراتژی (Strategy):                                   |                                                                       | تقویت زیر ساختهای فیزیکی آموزشی                                                |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| هدف اختصاصی (objectives):                              |                                                                       | ارتقاء سطح دسترسی فراگیران به خط اینترنت تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404              |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه :                 |                                                                       | درصد تحقق اجرای برنامه ارتقاء سطح دسترسی فراگیران به خط اینترنت                |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| شاخص دستیابی به هدف :                                  |                                                                       | میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت ارتقاء سطح دسترسی به خط اینترنت |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ردیف                                                   | عنوان فعالیت                                                          | فرد مسئول                                                                      |        | نحوه پایش                         |         |                                              | زمان برنامه |                                 | منابع مورد نیاز |                |         | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |                                                                       | مجری                                                                           | مشاهده | مصاحبه                            | مستندات | شروع                                         | پایان       | انسانی                          | مالی            | فضای فیزیکی    | فروردین | اردیبهشت                        | خرداد | تیر | مرداد | شهریور | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ۱                                                      | بازدید معاون آموزشی بیمارستان و مدیریت بیمارستان از فضای سالن کنفرانس | مدیریت بیمارستان                                                               | ✓      |                                   |         | 1404/۰۱/۰۵                                   | 1404/01/06  | ✓                               |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| شاخص برنامه                                                                                       |  |                          |                   |                        |                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------|
| عنوان شاخص برنامه: میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت ارتقاء سطح دسترسی به خط اینترنت |  |                          |                   |                        |                   |                  |
| فرمول شاخص:                                                                                       |  | مسئول اندازه گیری:       | مسئول پایش:       | نوع شاخص:              | موضوع شاخص:       |                  |
| میزان موارد اجرا شده جهت ارتقاء سطح دسترسی به خط اینترنت در بازه زمانی معین* ۱۰۰                  |  | معاون آموزشی و پژوهشی    | بهبود کیفیت       | فرایندی                | غیر بالینی        |                  |
| کل موارد تعیین شده جهت ارتقاء سطح دسترسی به خط اینترنت بازه زمانی تعیین شده                       |  | بازه زمانی اندازه گیری:  | واحد اندازه گیری: | میزان هدف:             | نحوه اندازه گیری: | بعد کیفیتی شاخص: |
|                                                                                                   |  | هر ۳ ماه                 | درصد              | ۸۰٪                    | مستندات           | کارایی           |
| پایش برنامه                                                                                       |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |                   | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |                   |                  |
|                                                                                                   |  |                          |                   | سه ماهه اول            | سه ماهه دوم       | سه ماهه سوم      |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                                   |  |                          |                   | ۱۰۰٪                   | 33.3%             | —                |
| درصد تحقق هدف:                                                                                    |  |                          |                   | ۸۰٪                    | 33.3%             | —                |

| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران(۲۱-2) |                                                                   |           | تاریخ تدوین : 1404/01/05 |         |            | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/1405                                                                                                       |        |             | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |                 |          | برآورد مالی : 500,000,000 ریال |                                 |       | دامنه:فراگیران |     |      |     |    |      |       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|----------------------------------------------|-----------------|----------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------------|-----|------|-----|----|------|-------|
| هدف کلان (Goals):                                      |                                                                   |           |                          |         |            | بهبود و ارتقاء فرآیند های آموزشی                                                                                                        |        |             |                                              |                 |          |                                |                                 |       |                |     |      |     |    |      |       |
| استراتژی (Strategy):                                   |                                                                   |           |                          |         |            | تقویت زیر ساختهای فیزیکی آموزشی                                                                                                         |        |             |                                              |                 |          |                                |                                 |       |                |     |      |     |    |      |       |
| هدف اختصاصی (objectives):                              |                                                                   |           |                          |         |            | تجهیز کتابخانه و موجود کردن رفرنس های علمی Ebook(دسترسی فراگیران به منابع Ebook در ارتباط با رشته های مورد نظر تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404 |        |             |                                              |                 |          |                                |                                 |       |                |     |      |     |    |      |       |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه                   |                                                                   |           |                          |         |            | درصد تحقق اجرای برنامه تجهیز کتابخانه                                                                                                   |        |             |                                              |                 |          |                                |                                 |       |                |     |      |     |    |      |       |
| شاخص دستیابی به هدف :                                  |                                                                   |           |                          |         |            | میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت تجهیز کتابخانه                                                                           |        |             |                                              |                 |          |                                |                                 |       |                |     |      |     |    |      |       |
| ردیف                                                   | عنوان فعالیت                                                      | فرد مسئول |                          |         | نحوه پایش  |                                                                                                                                         |        | زمان برنامه |                                              | منابع مورد نیاز |          |                                | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |       |                |     |      |     |    |      |       |
|                                                        |                                                                   | مشاهده    | مصاحبه                   | مستندات | شروع       | پایان                                                                                                                                   | انسانی | مالی        | فضای فیزیکی                                  | فروردین         | اردیبهشت | خرداد                          | تیر                             | مرداد | شهریور         | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند |
| ۱                                                      | بازدید از فضای مورد نظر در بیمارستان                              | ✓         |                          |         | 1404/01/۰۵ | 1404/01/05                                                                                                                              | ✓      |             | ✓                                            |                 |          |                                |                                 |       |                |     |      |     |    |      |       |
| ۲                                                      | تهیه لیست کتب مورد نظر در زمینه پرستاری/امامایی و فوریت های پزشکی |           | ✓                        | ✓       | ۱۴۰۴/01/05 | 1404/01/06                                                                                                                              | ✓      | ✓           |                                              |                 |          |                                |                                 |       |                |     |      |     |    |      |       |
|                                                        | کد گذاری کتب تهیه شده توسط کتابدار دانشکده علوم پزشکی میاندوآب    |           | ✓                        | ✓       | ۱۴۰۴/۰۲/۰۱ | 1404/02/31                                                                                                                              | ✓      |             |                                              |                 |          |                                |                                 |       |                |     |      |     |    |      |       |
| ۳                                                      | نظارت بر فرآیند به امانت گرفتن کتاب توسط فراگیران                 | ✓         | ✓                        | ✓       | 1404/02/۰۱ | 1404/12/29                                                                                                                              | ✓      |             |                                              |                 |          |                                |                                 |       |                |     |      |     |    |      |       |

| شاخص برنامه                                                                                                                     |  |               |  |                                          |  |                          |  |                        |  |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|------------------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------|--|----------------|--|
| عنوان شاخص برنامه: میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت تجهیز کتابخانه                                                |  |               |  |                                          |  |                          |  |                        |  |                |  |
| فرمول شاخص:                                                                                                                     |  |               |  | مسئول اندازه گیری: معاون آموزشی و پژوهشی |  | مسئول پایش: بهبود کیفیت  |  | نوع شاخص: فرایندی      |  |                |  |
| میزان موارد اجرا شده جهت تجهیز کتابخانه در بازه زمانی معین*۱۰۰<br>کل موارد تعیین شده جهت تجهیز کتابخانه در بازه زمانی تعیین شده |  |               |  | بازه زمانی اندازه گیری: هر ۳ ماه         |  | واحد اندازه گیری: درصد   |  | میزان هدف: ۸۰٪         |  |                |  |
|                                                                                                                                 |  |               |  | نحوه اندازه گیری: مستندات                |  | بعد کیفیتی شاخص: کارایی  |  |                        |  |                |  |
| پایش برنامه                                                                                                                     |  |               |  |                                          |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |  | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |  | درصد تحقق شاخص |  |
|                                                                                                                                 |  |               |  |                                          |  |                          |  |                        |  | سه ماهه اول    |  |
| سه ماهه سوم                                                                                                                     |  | سه ماهه چهارم |  |                                          |  | ۱۰۰٪                     |  | ۵۰٪                    |  | —              |  |
|                                                                                                                                 |  |               |  |                                          |  | ۸۰٪                      |  | ۵۰٪                    |  | —              |  |
| درصد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                                                                  |  |               |  |                                          |  |                          |  |                        |  |                |  |
| درصد تحقق هدف:                                                                                                                  |  |               |  |                                          |  |                          |  |                        |  |                |  |

|                                                        |                                                                      |                                                                               |  |  |                                   |  |  |                                              |            |                 |                                 |  |                                 |                |  |       |  |        |  |  |      |  |             |  |         |  |          |  |       |  |     |  |       |  |        |  |     |  |      |  |     |  |    |  |      |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|----------------------------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|--|---------------------------------|----------------|--|-------|--|--------|--|--|------|--|-------------|--|---------|--|----------|--|-------|--|-----|--|-------|--|--------|--|-----|--|------|--|-----|--|----|--|------|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران(۲۱-۳) |                                                                      | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                      |  |  | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۴۰۵ |  |  | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |            |                 | برآورد مالی : 5000,000,000 ریال |  |                                 | دامنه:فراگیران |  |       |  |        |  |  |      |  |             |  |         |  |          |  |       |  |     |  |       |  |        |  |     |  |      |  |     |  |    |  |      |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| هدف کلان (Goals):                                      |                                                                      | بهبود و ارتقاء فرآیند های آموزشی                                              |  |  |                                   |  |  |                                              |            |                 |                                 |  |                                 |                |  |       |  |        |  |  |      |  |             |  |         |  |          |  |       |  |     |  |       |  |        |  |     |  |      |  |     |  |    |  |      |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| استراتژی (Strategy):                                   |                                                                      | تقویت زیر ساختهای فیزیکی آموزشی                                               |  |  |                                   |  |  |                                              |            |                 |                                 |  |                                 |                |  |       |  |        |  |  |      |  |             |  |         |  |          |  |       |  |     |  |       |  |        |  |     |  |      |  |     |  |    |  |      |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| هدف اختصاصی (objectives):                              |                                                                      | تجهیز پلویون و رختکن دانشجویان دختر و پسر تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404            |  |  |                                   |  |  |                                              |            |                 |                                 |  |                                 |                |  |       |  |        |  |  |      |  |             |  |         |  |          |  |       |  |     |  |       |  |        |  |     |  |      |  |     |  |    |  |      |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه                   |                                                                      | درصد تحقق اجرای برنامه تجهیز پلویون و رختکن دانشجویان دختر و پسر              |  |  |                                   |  |  |                                              |            |                 |                                 |  |                                 |                |  |       |  |        |  |  |      |  |             |  |         |  |          |  |       |  |     |  |       |  |        |  |     |  |      |  |     |  |    |  |      |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| شاخص دستیابی به هدف :                                  |                                                                      | میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت تجهیز پلویون و رختکن دانشجویان |  |  |                                   |  |  |                                              |            |                 |                                 |  |                                 |                |  |       |  |        |  |  |      |  |             |  |         |  |          |  |       |  |     |  |       |  |        |  |     |  |      |  |     |  |    |  |      |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ردیف                                                   | عنوان فعالیت                                                         | فرد مسئول                                                                     |  |  | نحوه پایش                         |  |  | زمان برنامه                                  |            | منابع مورد نیاز |                                 |  | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |                |  |       |  |        |  |  |      |  |             |  |         |  |          |  |       |  |     |  |       |  |        |  |     |  |      |  |     |  |    |  |      |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |                                                                      | مجری                                                                          |  |  | مشاهده                            |  |  | مصاحبه                                       |            |                 | مستندات                         |  |                                 | شروع           |  | پایان |  | انسانی |  |  | مالی |  | فضای فیزیکی |  | فروردین |  | اردیبهشت |  | خرداد |  | تیر |  | مرداد |  | شهریور |  | مهر |  | آبان |  | آذر |  | دی |  | بهمن |  | اسفند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ۱                                                      | بازدید مدیریت بیمارستان و معاون آموزشی از رختکن دانشجویان پسر و دختر | ✓                                                                             |  |  |                                   |  |  | 1404/01/05                                   | 1404/01/06 | ✓               |                                 |  | ✓                               |                |  |       |  |        |  |  |      |  |             |  |         |  |          |  |       |  |     |  |       |  |        |  |     |  |      |  |     |  |    |  |      |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| شاخص برنامه                                                                                                                                                      |  |                          |  |                        |  |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------|--|----------------|--|
| عنوان شاخص برنامه: میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت تجهیز پلویون و رختکن دانشجویان                                                                 |  |                          |  |                        |  |                |  |
| فرمول شاخص:                                                                                                                                                      |  | مسئول اندازه گیری:       |  | مسئول پایش:            |  | نوع شاخص:      |  |
|                                                                                                                                                                  |  | معاون آموزشی و پژوهشی    |  | بهبود کیفیت            |  | فرایندی        |  |
| میزان موارد اجرا شده جهت تجهیز پلویون و رختکن دانشجویان در بازه زمانی معین* ۱۰۰<br>کل موارد تعیین شده جهت تجهیز پلویون و رختکن دانشجویان در بازه زمانی تعیین شده |  | بازه زمانی اندازه گیری:  |  | واحد اندازه گیری:      |  | میزان هدف:     |  |
|                                                                                                                                                                  |  | هر ۳ ماه                 |  | درصد                   |  | ۸۰٪            |  |
| پایش برنامه                                                                                                                                                      |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |  | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |  | درصد تحقق شاخص |  |
|                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                        |  |                |  |
|                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                        |  | سه ماهه اول    |  |
|                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                        |  | سه ماهه دوم    |  |
|                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                        |  | سه ماهه سوم    |  |
|                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                        |  | سه ماهه چهارم  |  |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                                                                                                  |  | ۱۰۰٪                     |  | ۱۰۰٪                   |  | ۱۰۰٪           |  |
|                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                        |  | —              |  |
| درصد تحقق هدف:                                                                                                                                                   |  | ۸۰٪                      |  | ۸۰٪                    |  | ۱۰۰٪           |  |
|                                                                                                                                                                  |  |                          |  |                        |  | —              |  |

| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران(۲۲-۱) |                                                                     |                       | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                      |         |      | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۴۰۵ |                          |                 | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |         |                                 | برآورد مالی : 5000,000,000 ریال |     |       | دامنه:فراگیران |     |      |     |    |      |       |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------------------|---------|---------------------------------|---------------------------------|-----|-------|----------------|-----|------|-----|----|------|-------|--|
| هدف کلان (Goals):                                      |                                                                     |                       | بهبود و ارتقاء فرآیند های پژوهشی                                              |         |      |                                   |                          |                 |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |  |
| استراتژی (Strategy):                                   |                                                                     |                       | توانمندسازی اعضای هیئت علمی بالینی در زمینه طراحی و اجرای پژوهش               |         |      |                                   |                          |                 |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |  |
| هدف اختصاصی (objectives):                              |                                                                     |                       | برگزاری کارگاه روش تحقیق برای اعضای هیات علمی بالینی تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404 |         |      |                                   |                          |                 |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |  |
| شاخص پیشرفت فیزیکی /تحقق اجرای برنامه                  |                                                                     |                       | درصد تحقق اجرای برنامه برگزاری کارگاه روش تحقیق برای اعضای هیات علمی          |         |      |                                   |                          |                 |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |  |
| شاخص دستیابی به هدف :                                  |                                                                     |                       | میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت برگزاری کارگاه روش تحقیق       |         |      |                                   |                          |                 |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |  |
| ردیف                                                   | عنوان فعالیت                                                        | فرد مسئول             | نحوه پایش                                                                     |         |      | زمان برنامه                       |                          | منابع مورد نیاز |                                              |         | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |  |
|                                                        |                                                                     | مشاهده                | مصاحبه                                                                        | مستندات | شروع | پایان                             | انسانی                   | مالی            | فضای فیزیکی                                  | فروردین | اردیبهشت                        | خرداد                           | تیر | مرداد | شهریور         | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند |  |
| ۱                                                      | تعیین مدرس برای برگزاری کارگاه                                      | معاون آموزشی و پژوهشی |                                                                               | ✓       | ✓    | 1404/۰۳/۰۵<br>1404/۱۰/۰۵          | 1404/۰۳/۱۰<br>1404/۱۰/۱۰ | ✓               | ✓                                            |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |  |
| ۲                                                      | تعیین زمان و مکان برگزاری کارگاه                                    | معاون آموزشی و پژوهشی |                                                                               |         | ✓    | 1404/۰۳/۰۵<br>1404/۱۰/۰۵          | 1404/۰۳/۱۰<br>1404/۱۰/۱۰ | ✓               |                                              | ✓       |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |  |
| ۳                                                      | اطلاع رسانی زمان و مکان کارگاه توسط معاون آموزشی به اعضای هیئت علمی | معاون آموزشی و پژوهشی |                                                                               |         | ✓    | 1404/۰۳/۱۰<br>1404/۱۰/۱۰          | 1404/۰۳/۱۵<br>1404/۱۰/۱۵ | ✓               |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |  |
| ۴                                                      | برگزاری کارگاه                                                      | مدرس مورد نظر         | ✓                                                                             |         | ✓    | 1404/۰۳/۱۵<br>1404/۱۰/۱۵          | 1404/۰۴/۱۵<br>1404/۱۱/۱۵ | ✓               | ✓                                            | ✓       |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |  |
| ۵                                                      | ارائه گواهی برای اعضای هیئت علمی و مدرس                             | معاون آموزشی دانشگاه  | ✓                                                                             |         | ✓    | 1404/۰۴/۱۵<br>1404/۱۱/۱۵          | 1404/۰۴/۳۱<br>1404/۱۱/۳۰ | ✓               |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |  |

| شاخص برنامه                                                                        |  |                         |  |                          |  |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|--------------------------|--|---------------|--|
| عنوان شاخص برنامه: درصد اعضای هیات علمی که گواهی شرکت در کارگاه روش تحقیق را دارند |  |                         |  |                          |  |               |  |
| فرمول شاخص:                                                                        |  | مسئول اندازه گیری:      |  | مسئول پایش:              |  | نوع شاخص:     |  |
| تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاه روش تحقیق*۱۰۰                           |  | معاون آموزشی و پژوهشی   |  | بهبود کیفیت              |  | فرایندی       |  |
| کل اعضای هیات علمی                                                                 |  | بازه زمانی اندازه گیری: |  | واحد اندازه گیری:        |  | میزان هدف:    |  |
| ۱۰۰                                                                                |  | هر ۳ ماه                |  | درصد                     |  | ۸۰٪           |  |
| نحوه اندازه گیری:                                                                  |  | بعد کیفیتی شاخص:        |  | مستندات                  |  | کارایی        |  |
| درصد تحقق شاخص                                                                     |  | وضعیت مطلوب (شاخص هدف)  |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |  | پایش برنامه   |  |
| سه ماهه اول                                                                        |  | سه ماهه دوم             |  | سه ماهه سوم              |  | سه ماهه چهارم |  |
| ۸۰٪                                                                                |  | ۱۰۰٪                    |  | ۸۰٪                      |  | ۱۰۰٪          |  |
| ۰٪                                                                                 |  | ۸۰٪                     |  | ۰٪                       |  | ۱۰۰٪          |  |

| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران (۲۲-۲) |                                                                     | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                           |        | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۴۰۵ |         | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |                          |        |                 |             |         | برآورد مالی : 5000,000,000 ریال |       |     |       |        |     | دامنه:فراگیران |     |    |      |       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------------|-------------|---------|---------------------------------|-------|-----|-------|--------|-----|----------------|-----|----|------|-------|
| هدف کلان (Goals):                                       |                                                                     | بهبود و ارتقاء فرآیند های پژوهشی                                                   |        |                                   |         |                                              |                          |        |                 |             |         |                                 |       |     |       |        |     |                |     |    |      |       |
| استراتژی (Strategy):                                    |                                                                     | توانمندسازی اعضای هیئت علمی بالینی در زمینه طراحی و اجرای پژوهش                    |        |                                   |         |                                              |                          |        |                 |             |         |                                 |       |     |       |        |     |                |     |    |      |       |
| هدف اختصاصی (objectives):                               |                                                                     | برگزاری کارگاه مرور سیستماتیک برای اعضای هیات علمی بالینی تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404 |        |                                   |         |                                              |                          |        |                 |             |         |                                 |       |     |       |        |     |                |     |    |      |       |
| شاخص پیشرفت فیزیکی /تحقق اجرای برنامه                   |                                                                     | درصد تحقق شرکت اعضای هیات علمی در کارگاه مرور سیستماتیک                            |        |                                   |         |                                              |                          |        |                 |             |         |                                 |       |     |       |        |     |                |     |    |      |       |
| شاخص دستیابی به هدف :                                   |                                                                     | میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت برگزاری کارگاه مرور سیستماتیک       |        |                                   |         |                                              |                          |        |                 |             |         |                                 |       |     |       |        |     |                |     |    |      |       |
| ردیف                                                    | عنوان فعالیت                                                        | فرد مسئول                                                                          |        | نحوه پایش                         |         |                                              | زمان برنامه              |        | منابع مورد نیاز |             |         | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |       |     |       |        |     |                |     |    |      |       |
|                                                         |                                                                     | مجری                                                                               | مشاهده | مصاحبه                            | مستندات | شروع                                         | پایان                    | انسانی | مالی            | فضای فیزیکی | فروردین | اردیبهشت                        | خرداد | تیر | مرداد | شهریور | مهر | آبان           | آذر | دی | بهمن | اسفند |
| ۱                                                       | تعیین مدرس برای برگزاری کارگاه                                      | معاون آموزشی و پژوهشی                                                              |        | ✓                                 | ✓       | 1404/۰۳/۰۵<br>1404/۱۰/۰۵                     | 1404/۰۳/۱۰<br>1404/۱۰/۱۰ | ✓      | ✓               |             |         |                                 |       |     |       |        |     |                |     |    |      |       |
| ۲                                                       | تعیین زمان و مکان برگزاری کارگاه                                    | معاون آموزشی و پژوهشی                                                              |        | ✓                                 |         | 1404/۰۳/۰۵<br>1404/۱۰/۰۵                     | 1404/۰۳/۱۰<br>1404/۱۰/۱۰ | ✓      |                 | ✓           |         |                                 |       |     |       |        |     |                |     |    |      |       |
| ۳                                                       | اطلاع رسانی زمان و مکان کارگاه توسط معاون آموزشی به اعضای هیئت علمی | معاون آموزشی و پژوهشی                                                              |        | ✓                                 | ✓       | 1404/۰۳/۱۰<br>1404/۱۰/۱۰                     | 1404/۰۳/۱۵<br>1404/۱۰/۱۵ | ✓      |                 |             |         |                                 |       |     |       |        |     |                |     |    |      |       |
| ۴                                                       | برگزاری کارگاه                                                      | مدرس مورد نظر                                                                      | ✓      |                                   | ✓       | 1404/۰۴/۱۵<br>1404/۱۱/۱۵                     | 1404/۰۵/۱۵<br>1404/۱۲/۱۵ | ✓      |                 | ✓           |         |                                 |       |     |       |        |     |                |     |    |      |       |
| ۵                                                       | ارائه گواهی برای اعضای هیئت علمی و مدرس                             | معاون آموزشی دانشگاه                                                               | ✓      |                                   | ✓       | 1404/۰۵/۱۵<br>1404/۱۲/۱۵                     | 1404/۰۵/۳۱<br>1404/۱۲/۲۹ | ✓      |                 |             |         |                                 |       |     |       |        |     |                |     |    |      |       |

| شاخص برنامه                                                                         |  |                         |                   |                          |                   |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|------------------------|---------------|
| عنوان شاخص برنامه:                                                                  |  |                         |                   |                          |                   |                        |               |
| فرمول شاخص:                                                                         |  | مسئول اندازه گیری:      | مسئول پایش:       | نوع شاخص:                | موضوع شاخص:       |                        |               |
| تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاه مرور سیستماتیک*۱۰۰<br>کل اعضای هیات علمی |  | بازه زمانی اندازه گیری: | واحد اندازه گیری: | میزان هدف:               | نحوه اندازه گیری: | بعد کیفیتی شاخص:       |               |
|                                                                                     |  | هر ۳ ماه                | درصد              | ۸۰٪                      | مستندات           | کارایی                 |               |
| پایش برنامه                                                                         |  |                         |                   | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |                   | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |               |
|                                                                                     |  |                         |                   |                          |                   | درصد تحقق شاخص         |               |
|                                                                                     |  |                         |                   |                          |                   | سه ماهه اول            | سه ماهه دوم   |
|                                                                                     |  |                         |                   |                          |                   | سه ماهه سوم            | سه ماهه چهارم |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                     |  |                         |                   | ۱۰۰٪                     |                   | ۶۰٪                    | —             |
| درصد تحقق هدف:                                                                      |  |                         |                   | ۸۰٪                      |                   | ۶۰٪                    | —             |

| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران (۲۲-۳) |                                                                                       | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                                                      |        | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۵ |         | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |             | برآورد مالی : 5000,000,000 ریال |                 | دامنه:فراگیران |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|----------------|---------|---------------------------------|-------|-----|-------|--------|-----|------|-----|----|------|-------|--|--|--|--|--|--|
| هدف کلان (Goals):                                       |                                                                                       | بهبود و ارتقاء فرآیند های پژوهشی                                                                              |        |                                 |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |
| استراتژی (Strategy):                                    |                                                                                       | توانمندسازی اعضای هیئت علمی بالینی در زمینه طراحی و اجرای پژوهش                                               |        |                                 |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |
| هدف اختصاصی (objectives):                               |                                                                                       | ترغیب اعضای هیات علمی باینی و روسای بخش های بالینی جهت برگزاری ژورنال کلاب های مختلف تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404 |        |                                 |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه                    |                                                                                       | درصد تحقق برگزاری توسط اعضای هیات علمی و روسای بخش های بالینی                                                 |        |                                 |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |
| شاخص دستیابی به هدف :                                   |                                                                                       | میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت برگزاری ژورنال کلاب های مختلف                                  |        |                                 |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |
| ردیف                                                    | عنوان فعالیت                                                                          | فرد مسئول                                                                                                     |        | نحوه پایش                       |         |                                              | زمان برنامه |                                 | منابع مورد نیاز |                |         | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |
|                                                         |                                                                                       | مجری                                                                                                          | مشاهده | مصاحبه                          | مستندات | شروع                                         | پایان       | انسانی                          | مالی            | فضای فیزیکی    | فروردین | اردیبهشت                        | خرداد | تیر | مرداد | شهریور | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند |  |  |  |  |  |  |
| ۱                                                       | برگزاری جلسه تیم مدیریت آموزش                                                         | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                         |        | ✓                               | ✓       | ✓                                            | 1404/01/05  | 1404/12/29                      | ✓               |                | ✓       |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |
| ۲                                                       | مصاحبه با اعضای تیم مدیریت آموزش در زمینه اهمیت برگزاری ژورنال کلاب در حیطه های مختلف | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                         |        | ✓                               | ✓       | ✓                                            | 1404/01/05  | 1404/12/29                      | ✓               |                | ✓       |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |
| ۳                                                       | تدوین برنامه جهت برگزاری ژورنال کلاب برای اعضای هیات علمی و روسای بخش های بالینی      | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                         | ✓      |                                 |         | ✓                                            | 1404/01/05  | 1404/12/29                      |                 | ✓              |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |
| ۴                                                       | اطلاع رسانی زمان و مکان برگزاری ژورنال کلاب                                           | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                         |        |                                 |         | ✓                                            | 1404/01/05  | 1404/12/29                      |                 | ✓              |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |
| ۵                                                       | ارایه گواهی به فرد ارایه دهنده ژورنال کلاب                                            | معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده                                                                                 |        |                                 |         | ✓                                            | 1404/01/05  | 1404/12/29                      |                 | ✓              |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |  |  |  |  |  |

| شاخص برنامه                                            |  |                          |  |                        |  |                   |               |
|--------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------|--|-------------------|---------------|
| عنوان شاخص برنامه:                                     |  |                          |  |                        |  |                   |               |
| فرمول شاخص:                                            |  | مسئول اندازه گیری:       |  | مسئول پایش:            |  | نوع شاخص:         |               |
|                                                        |  | معاون آموزشی و پژوهشی    |  | بهبود کیفیت            |  | موضوع شاخص:       |               |
| میزان برگزاری ژورنال کلاب در بازه زمانی تعیین شده* ۱۰۰ |  | بازه زمانی اندازه گیری:  |  | واحد اندازه گیری:      |  | نحوه اندازه گیری: |               |
|                                                        |  | هر ۳ ماه                 |  | درصد                   |  | مستندات           |               |
| پایش برنامه                                            |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |  | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |  | درصد تحقق شاخص    |               |
|                                                        |  |                          |  |                        |  | سه ماهه اول       | سه ماهه دوم   |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                        |  |                          |  | ۱۰۰%                   |  | سه ماهه سوم       | سه ماهه چهارم |
|                                                        |  |                          |  | ۸۰%                    |  | —                 | —             |
| درصد تحقق هدف:                                         |  |                          |  |                        |  |                   |               |

| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران(۲۲-۴) |                                                                             | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                                                                    |        | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۴۰۵ |         | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |             |            |      |                 | برآورد مالی : 5000,000,000 ریال |          |       |     |                                 | دامنه:فراگیران |     |      |     |    |      |       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------|-------------|------------|------|-----------------|---------------------------------|----------|-------|-----|---------------------------------|----------------|-----|------|-----|----|------|-------|
| هدف کلان (Goals):                                      |                                                                             | بهبود و ارتقاء فرآیند های پژوهشی                                                                                            |        |                                   |         |                                              |             |            |      |                 |                                 |          |       |     |                                 |                |     |      |     |    |      |       |
| استراتژی (Strategy):                                   |                                                                             | توانمندسازی اعضای هیئت علمی بالینی در زمینه طراحی و اجرای پژوهش                                                             |        |                                   |         |                                              |             |            |      |                 |                                 |          |       |     |                                 |                |     |      |     |    |      |       |
| هدف اختصاصی (objectives):                              |                                                                             | تعیین اولویت های پژوهشی و ترغیب اعضای هیات علمی بالینی جهت انجام پژوهش در راستای اولویت های پژوهشی تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404 |        |                                   |         |                                              |             |            |      |                 |                                 |          |       |     |                                 |                |     |      |     |    |      |       |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه                   |                                                                             | درصد تحقق تعیین اولویت های پژوهشی ارایه شده به اعضای هیات علمی                                                              |        |                                   |         |                                              |             |            |      |                 |                                 |          |       |     |                                 |                |     |      |     |    |      |       |
| شاخص دستیابی به هدف :                                  |                                                                             | میزان موارد اجرا شده به کل اعضای هیات علمی                                                                                  |        |                                   |         |                                              |             |            |      |                 |                                 |          |       |     |                                 |                |     |      |     |    |      |       |
| ردیف                                                   | عنوان فعالیت                                                                | فرد مسئول                                                                                                                   |        | نحوه پایش                         |         |                                              | زمان برنامه |            |      | منابع مورد نیاز |                                 |          |       |     | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |                |     |      |     |    |      |       |
|                                                        |                                                                             | مجری                                                                                                                        | مشاهده | مصاحبه                            | مستندات | شروع                                         | پایان       | انسانی     | مالی | فضای فیزیکی     | فروردین                         | اردیبهشت | خرداد | تیر | مرداد                           | شهریور         | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند |
| ۱                                                      | برگزاری جلسه تیم مدیریت آموزش                                               | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                       |        | ✓                                 | ✓       | ✓                                            | 1404/01/05  | 1404/12/29 | ✓    |                 |                                 |          |       |     |                                 |                |     |      |     |    |      |       |
| ۲                                                      | مصاحبه و مکاتبه با اعضای تیم مدیریت آموزش در زمینه مشکلات بخش های بالینی    | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                       |        | ✓                                 | ✓       | ✓                                            | 1404/01/05  | 1404/12/29 | ✓    |                 |                                 |          |       |     |                                 |                |     |      |     |    |      |       |
| ۳                                                      | تدوین لیست مشکلات در بخش های بالینی                                         | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                       |        | ✓                                 | ✓       | ✓                                            | 1404/01/05  | 1404/12/29 | ✓    |                 |                                 |          |       |     |                                 |                |     |      |     |    |      |       |
| ۴                                                      | اولویت بندی مشکلات موجود در بخش های بالینی به منظور تعیین اولویت های پژوهشی | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                       |        | ✓                                 |         | ✓                                            | 1404/01/05  | 1404/12/29 | ✓    |                 |                                 |          |       |     |                                 |                |     |      |     |    |      |       |
| ۵                                                      | ابلاغ اولویت های پژوهشی به اعضای هیات علمی جهت انجام طرح های تحقیقاتی       | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                       |        | ✓                                 | ✓       | ✓                                            | 1404/01/05  | 1404/12/29 | ✓    |                 |                                 |          |       |     |                                 |                |     |      |     |    |      |       |

| شاخص برنامه                                                                                                                        |  |                          |  |                        |  |                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------|--|----------------|---------------|
| عنوان شاخص برنامه:                                                                                                                 |  |                          |  |                        |  |                |               |
| فرمول شاخص:                                                                                                                        |  | مسئول اندازه گیری:       |  | مسئول پایش:            |  | نوع شاخص:      |               |
| تعداد اولویت های پژوهشی تعیین و ابلاغ شده به اعضای هیات علمی در بازه زمانی معین* ۱۰۰<br>کل اعضای هیات علمی در بازه زمانی تعیین شده |  | معاون آموزشی و پژوهشی    |  | بهبود کیفیت            |  | فرایندی        |               |
|                                                                                                                                    |  | بازه زمانی اندازه گیری:  |  | واحد اندازه گیری:      |  | میزان هدف:     |               |
|                                                                                                                                    |  | هر ۳ ماه                 |  | درصد                   |  | ۸۰٪            |               |
| پایش برنامه                                                                                                                        |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |  | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |  | درصد تحقق شاخص |               |
|                                                                                                                                    |  |                          |  |                        |  | سه ماهه اول    | سه ماهه دوم   |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                                                                    |  |                          |  | ۱۰۰٪                   |  | سه ماهه سوم    | سه ماهه چهارم |
|                                                                                                                                    |  |                          |  |                        |  | —              | —             |
| درصد تحقق هدف:                                                                                                                     |  |                          |  | ۸۰٪                    |  | —              | —             |

| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران(۲۳-۱) |                                                               | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                |        | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۴۰۵ |      | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |                          | برآورد مالی : 5000,000,000 ریال |             | دامنه:فراگیران                  |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|----------|-------|-----|-------|--------|-----|------|-----|----|------|-------|
| هدف کلان (Goals):                                      |                                                               | بهبود و ارتقاء فرآیند های پژوهشی                                        |        |                                   |      |                                              |                          |                                 |             |                                 |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| استراتژی(Strategic):                                   |                                                               | توانمندسازی دانشجویان در زمینه پژوهش                                    |        |                                   |      |                                              |                          |                                 |             |                                 |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| هدف اختصاصی (objectives):                              |                                                               | برگزاری کارگاه روش تحقیق برای دانشجویان تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404        |        |                                   |      |                                              |                          |                                 |             |                                 |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه                   |                                                               | درصد تحقق اجرای برنامه برگزاری کارگاه روش تحقیق برای دانشجویان          |        |                                   |      |                                              |                          |                                 |             |                                 |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| شاخص دستیابی به هدف :                                  |                                                               | میزان موارد اجرا شده به کل موارد تعیین شده جهت برگزاری کارگاه روش تحقیق |        |                                   |      |                                              |                          |                                 |             |                                 |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| ردیف                                                   | عنوان فعالیت                                                  | فرد مسئول                                                               |        | نحوه پایش                         |      | زمان برنامه                                  |                          | منابع مورد نیاز                 |             | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
|                                                        |                                                               | مشاهده                                                                  | مصاحبه | مستندات                           | شروع | پایان                                        | انسانی                   | مالی                            | فضای فیزیکی | فروردین                         | اردیبهشت | خرداد | تیر | مرداد | شهریور | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند |
| ۱                                                      | تعیین مدرس برای برگزاری کارگاه                                |                                                                         |        |                                   | ✓    | ✓                                            | 1404/۰۳/۱۰<br>1404/۱۰/۱۰ | ✓                               | ✓           |                                 |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| ۲                                                      | تعیین زمان و مکان برگزاری کارگاه                              |                                                                         |        |                                   | ✓    | ✓                                            | 1404/۰۳/۱۰<br>1404/۱۰/۱۰ | ✓                               |             | ✓                               |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| ۳                                                      | اطلاع رسانی زمان و مکان کارگاه توسط معاون آموزشی به دانشجویان |                                                                         |        | ✓                                 | ✓    |                                              | 1404/۰۳/۱۰<br>1404/۱۰/۱۰ | ✓                               |             |                                 |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| ۴                                                      | برگزاری کارگاه                                                |                                                                         |        | ✓                                 |      |                                              | 1404/۰۴/۱۵<br>1404/۱۰/۱۵ | ✓                               | ✓           | ✓                               |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| ۵                                                      | ارائه گواهی برای مدرس دانشگاه                                 |                                                                         |        | ✓                                 |      |                                              | 1404/۰۴/۳۱<br>1404/۱۱/۳۰ | ✓                               |             |                                 |          |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |

| شاخص برنامه                                                                                                                   |  |  |                          |  |                        |  |                                                         |  |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------|--|------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|-------------------|--|
| عنوان شاخص برنامه:                                                                                                            |  |  |                          |  |                        |  |                                                         |  |                   |  |
| فرمول شاخص:                                                                                                                   |  |  | مسئول اندازه گیری:       |  | مسئول پایش:            |  | نوع شاخص:                                               |  | موضوع شاخص:       |  |
|                                                                                                                               |  |  | معاون آموزشی و پژوهشی    |  | بهبود کیفیت            |  | فرایندی                                                 |  | غیر بالینی        |  |
| تعداد دانشجویانی که در کارگاه روش تحقیق شرکت کرده اند در بازه زمانی معین*۱۰۰<br>تعداد کل دانشجویان<br>در بازه زمانی تعیین شده |  |  | بازه زمانی اندازه گیری:  |  | واحد اندازه گیری:      |  | میزان هدف:                                              |  | نحوه اندازه گیری: |  |
|                                                                                                                               |  |  | هر ۳ ماه                 |  | درصد                   |  | ۸۰٪                                                     |  | مستندات           |  |
| پایش برنامه                                                                                                                   |  |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |  | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |  | درصد تحقق شاخص                                          |  |                   |  |
|                                                                                                                               |  |  |                          |  |                        |  | سه ماهه اول   سه ماهه دوم   سه ماهه سوم   سه ماهه چهارم |  |                   |  |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                                                               |  |  |                          |  | ۱۰۰٪                   |  | ۰٪                                                      |  | —                 |  |
| درصد تحقق هدف:                                                                                                                |  |  |                          |  | ۸۰٪                    |  | ۰٪                                                      |  | —                 |  |

| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران (۲۳-۲) |                                                                             |                       | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                                                       |         |      | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۴۰۵ |            |                 | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |         |                                 | برآورد مالی : 5000,000,000 ریال |     |       | دامنه:فراگیران |     |      |     |    |      |       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------------------------------|------------|-----------------|----------------------------------------------|---------|---------------------------------|---------------------------------|-----|-------|----------------|-----|------|-----|----|------|-------|
| هدف کلان (Goals):                                       |                                                                             |                       | بهبود و ارتقاء فرآیند های پژوهشی                                                                               |         |      |                                   |            |                 |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |
| استراتژی (Strategy):                                    |                                                                             |                       | توانمندسازی دانشجویان در زمینه پژوهش                                                                           |         |      |                                   |            |                 |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |
| هدف اختصاصی (objectives):                               |                                                                             |                       | تعیین اولویت های پژوهشی و ترغیب دانشجویان جهت انجام پژوهش در راستای اولویت های پژوهشی تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404 |         |      |                                   |            |                 |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه                    |                                                                             |                       | درصد تحقق تعیین اولویت های پژوهشی ارایه شده به دانشجویان                                                       |         |      |                                   |            |                 |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |
| شاخص دستیابی به هدف :                                   |                                                                             |                       | میزان موارد اجرا شده به کل دانشجویان                                                                           |         |      |                                   |            |                 |                                              |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |
| ردیف                                                    | عنوان فعالیت                                                                | فرد مسئول             | نحوه پایش                                                                                                      |         |      | زمان برنامه                       |            | منابع مورد نیاز |                                              |         | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |
|                                                         |                                                                             | مشاهده                | مصاحبه                                                                                                         | مستندات | شروع | پایان                             | انسانی     | مالی            | فضای فیزیکی                                  | فروردین | اردیبهشت                        | خرداد                           | تیر | مرداد | شهریور         | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند |
| ۱                                                       | برگزاری جلسه تیم مدیریت آموزش                                               | معاون آموزشی و پژوهشی |                                                                                                                | ✓       | ✓    | ✓                                 | 1404/01/05 | 1404/12/29      | ✓                                            |         |                                 | ✓                               |     |       |                |     |      |     |    |      |       |
| ۲                                                       | مصاحبه و مکاتبه با اعضای تیم مدیریت آموزش در زمینه مشکلات بخش های بالینی    | معاون آموزشی و پژوهشی |                                                                                                                | ✓       | ✓    | ✓                                 | 1404/01/05 | 1404/12/29      | ✓                                            |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |
| ۳                                                       | تدوین لیست مشکلات در بخش های بالینی                                         | معاون آموزشی و پژوهشی |                                                                                                                | ✓       | ✓    | ✓                                 | 1404/01/05 | 1404/12/29      | ✓                                            |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |
| ۴                                                       | اولویت بندی مشکلات موجود در بخش های بالینی به منظور تعیین اولویت های پژوهشی | معاون آموزشی و پژوهشی |                                                                                                                |         | ✓    | ✓                                 | 1404/01/05 | 1404/12/29      | ✓                                            |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |
| ۵                                                       | ابلاغ اولویت های پژوهشی به دانشجویان جهت انجام طرح های تحقیقاتی             | معاون آموزشی و پژوهشی |                                                                                                                | ✓       | ✓    | ✓                                 | 1404/01/05 | 1404/12/29      | ✓                                            |         |                                 |                                 |     |       |                |     |      |     |    |      |       |

| شاخص برنامه                                                                                                                                               |  |                          |  |                        |  |                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------|--|----------------|---------------|
| عنوان شاخص برنامه:                                                                                                                                        |  |                          |  |                        |  |                |               |
| فرمول شاخص:                                                                                                                                               |  | مسئول اندازه گیری:       |  | مسئول پایش:            |  | نوع شاخص:      |               |
| تعداد اولویت های پژوهشی ابلاغ شده به دانشجویان در بازه زمانی معین* ۱۰۰<br>تعداد کل اولویت های تعیین شده در جلسات تیم مدیریت آموزش در بازه زمانی تعیین شده |  | بازه زمانی اندازه گیری:  |  | واحد اندازه گیری:      |  | میزان هدف:     |               |
|                                                                                                                                                           |  | هر ۳ ماه                 |  | درصد                   |  | ۸۰٪            |               |
| پایش برنامه                                                                                                                                               |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |  | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |  | درصد تحقق شاخص |               |
|                                                                                                                                                           |  |                          |  |                        |  | سه ماهه اول    | سه ماهه دوم   |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                                                                                           |  |                          |  | ۱۰۰٪                   |  | ۰٪             | —             |
| درصد تحقق هدف:                                                                                                                                            |  |                          |  | ۸۰٪                    |  | ۰٪             | —             |
|                                                                                                                                                           |  |                          |  |                        |  | سه ماهه سوم    | سه ماهه چهارم |

|                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|----------------|---------|---------------------------------|-------|-----|-------|--------|-----|------|-----|----|------|-------|--|
| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران(1-24) |                                                                                                          | تاریخ تدوین :<br>1404/01/05                                                                                                                                                      |        | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۴۰۵ |         | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |             | برآورد مالی : 5000,000,000 ریال |                 | دامنه:فراگیران |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
| هدف کلان (Goals):                                      |                                                                                                          | بهبود و ارتقاء فرآیند های پژوهشی                                                                                                                                                 |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
| استراتژی (Strategy):                                   |                                                                                                          | بهره گیری از نتایج تحقیقات در جهت حل مشکلات و ارتقای سطح سلامت جامعه                                                                                                             |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
| هدف اختصاصی (objectives):                              |                                                                                                          | ابلاغ جدیدترین دستورالعمل های کشوری و بین المللی در زمینه مشکلات بالینی به اعضای هیات علمی بالینی و روسای بخش های بالینی جهت لحاظ نمودن در محتوای آموزش تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404 |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه                   |                                                                                                          | درصدتحقق ابلاغ به اعضای هیات علمی و روسای بخش های بالینی                                                                                                                         |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
| شاخص دستیابی به هدف :                                  |                                                                                                          | میزان موارد اجرا شده به کل اعضای هیات علمی و روسای بخش های بالینی                                                                                                                |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
| ردیف                                                   | عنوان فعالیت                                                                                             | فرد مسئول                                                                                                                                                                        |        | نحوه پایش                         |         |                                              | زمان برنامه |                                 | منابع مورد نیاز |                |         | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
|                                                        |                                                                                                          | مجری                                                                                                                                                                             | مشاهده | مصاحبه                            | مستندات | شروع                                         | پایان       | انسانی                          | مالی            | فضای فیزیکی    | فروردین | اردیبهشت                        | خرداد | تیر | مرداد | شهریور | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند |  |
| ۱                                                      | سرچ کردن در پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخل و خارج از کشور و همچنین سایت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                                                                            |        | ✓                                 | ✓       | 1404/01/05                                   | 1404/12/29  | ✓                               |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
| ۲                                                      | تهیه pdf جدیدترین دستورالعمل ها و درسنامه هاژو پیگیری خرید جدیدترین کتب در زمینه مراقبت های بالینی       | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                                                                            |        | ✓                                 | ✓       | 1404/01/05                                   | 1404/12/29  | ✓                               | ✓               |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
| ۳                                                      | تجهیز کتابخانه بیمارستان به دستورالعمل ها و درسنامه ها و کتب جدید در زمینه مراقبت های بالینی             | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                                                                            |        |                                   | ✓       | 1404/01/05                                   | 1404/12/29  | ✓                               | ✓               |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
| ۴                                                      | ابلاغ دستورالعمل های جدید و ارسال فایل pdf مربوطه به اعضای هیات علمی و روسای بخش های بالینی              | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                                                                            |        |                                   | ✓       | 1404/01/05                                   | 1404/12/29  |                                 | ✓               |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |
| ۵                                                      | نظارت بر اجرای این دستور العمل ها در بالین و پرونده های بیماران و محتوای آموزش به دانشجویان              | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                                                                            |        |                                   | ✓       | 1404/01/05                                   | 1404/12/29  |                                 | ✓               |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |  |

| شاخص برنامه                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |  |                        |  |                |             |                   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------|--|----------------|-------------|-------------------|---------------|
| عنوان شاخص برنامه:                                                                                                                                                                                                             |  |                          |  |                        |  |                |             |                   |               |
| فرمول شاخص:                                                                                                                                                                                                                    |  | مسئول اندازه گیری:       |  | مسئول پایش:            |  | نوع شاخص:      |             | موضوع شاخص:       |               |
| تعداد موارد جدیدترین دستورالعمل های موجود در زمینه مشکلات بالینی ابلاغ شده به اعضای هیات علمی و روسای بخش های بالینی از در بازه زمانی معین* ۱۰۰<br><br>تعداد کل اعضای هیات علمی و روسای بخش های بالینی در بازه زمانی تعیین شده |  | بازه زمانی اندازه گیری:  |  | واحد اندازه گیری:      |  | میزان هدف:     |             | نحوه اندازه گیری: |               |
|                                                                                                                                                                                                                                |  | هر ۳ ماه                 |  | درصد                   |  | ۸۰٪            |             | مستندات           |               |
| پایش برنامه                                                                                                                                                                                                                    |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |  | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |  | درصد تحقق شاخص |             |                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                |  |                          |  |                        |  | سه ماهه اول    | سه ماهه دوم | سه ماهه سوم       | سه ماهه چهارم |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                                                                                                                                                                |  |                          |  | ۱۰۰٪                   |  | ۰٪             |             | —                 |               |
| درصد تحقق هدف:                                                                                                                                                                                                                 |  |                          |  | ۸۰٪                    |  | ۰٪             |             | —                 |               |

|                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|----------------|---------|---------------------------------|-------|-----|-------|--------|-----|------|-----|----|------|-------|
| برنامه عملیاتی ارتقاء فرایند های آموزشی فراگیران(24-2) |                                                                                                          | تاریخ تدوین : 1404/01/05                                                                                                                                                     |        | تاریخ بازنگری بعدی : ۱۴۰۵/۰۱/۱۴۰۵ |         | مسئول برنامه : معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه |             | برآورد مالی : 5000,000,000 ریال |                 | دامنه:فراگیران |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| هدف کلان (Goals):                                      |                                                                                                          | بهبود و ارتقاء فرآیند های پژوهشی                                                                                                                                             |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| استراتژی (Strategy):                                   |                                                                                                          | بهره گیری از نتایج تحقیقات در جهت حل مشکلات و ارتقای سطح سلامت جامعه                                                                                                         |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| هدف اختصاصی (objectives):                              |                                                                                                          | ابلاغ جدیدترین دستورالعمل های کشوری و بین المللی در زمینه مشکلات بالینی به سوپروایزر آموزشی و کارکنان بالینی جهت بکارگیری در ارائه خدمات به بیماران تا ۸۰٪ تا پایان سال 1404 |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| شاخص پیشرفت فیزیکی/تحقق اجرای برنامه                   |                                                                                                          | درصد تحقق ابلاغ جدیدترین دستورالعمل های موجود در زمینه مشکلات بالینی به کارکنان بالینی و سوپروایزر آموزشی                                                                    |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| شاخص دستیابی به هدف :                                  |                                                                                                          | میزان موارد ابلاغ شده به کارکنان بالینی و سوپروایزر آموزشی به کل کارکنان ذبالینی و سوپروایزر آموزشی                                                                          |        |                                   |         |                                              |             |                                 |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| ردیف                                                   | عنوان فعالیت                                                                                             | فرد مسئول                                                                                                                                                                    |        | نحوه پایش                         |         |                                              | زمان برنامه |                                 | منابع مورد نیاز |                |         | گزارش پیشرفت برنامه (گانت چارت) |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
|                                                        |                                                                                                          | مجرى                                                                                                                                                                         | مشاهده | مصاحبه                            | مستندات | شروع                                         | پایان       | انسانی                          | مالی            | فضای فیزیکی    | فروردین | اردیبهشت                        | خرداد | تیر | مرداد | شهریور | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند |
| ۱                                                      | سرچ کردن در پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخل و خارج از کشور و همچنین سایت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                                                                        |        | ✓                                 | ✓       | 01/05/1404                                   | 1404/12/29  | ✓                               |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| ۲                                                      | تهیه pdf جدیدترین دستورالعمل ها و درسنامه ها و پیگیری خرید جدیدترین کتب در زمینه مراقبت های بالینی       | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                                                                        |        | ✓                                 |         | 01/05/1404                                   | 1404/12/29  | ✓                               | ✓               |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| ۳                                                      | تجهیز کتابخانه بیمارستان به دستورالعمل ها و درسنامه ها و کتب جدید در زمینه مراقبت های بالینی             | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                                                                        | ✓      |                                   | ✓       | 01/05/1404                                   | 1404/12/29  | ✓                               | ✓               | ✓              |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| ۴                                                      | ابلاغ دستورالعمل های جدید و ارسال فایل pdf مربوطه به اعضای هیات علمی و روسای بخش های بالینی              | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                                                                        |        | ✓                                 |         | 01/05/1404                                   | 1404/12/29  | ✓                               |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |
| ۵                                                      | نظارت بر اجرای این دستور العمل ها در بالین و پرونده های بیماران و محتوای آموزش به دانشجویان              | معاون آموزشی و پژوهشی                                                                                                                                                        |        | ✓                                 |         | 01/05/1404                                   | 1404/12/29  | ✓                               |                 |                |         |                                 |       |     |       |        |     |      |     |    |      |       |

| شاخص برنامه                                                                                                                  |  |                          |                   |                        |                   |                  |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------|---------------|
| عنوان شاخص برنامه:                                                                                                           |  |                          |                   |                        |                   |                  |               |
| فرمول شاخص:                                                                                                                  |  | مسئول اندازه گیری:       | مسئول پایش:       | نوع شاخص:              | موضوع شاخص:       |                  |               |
|                                                                                                                              |  | معاون آموزشی و پژوهشی    | بهبود کیفیت       | فرایندی                | غیر بالینی        |                  |               |
| تعداد کارکنان بالینی و سوپروایزر آموزشی مطلع از جدیدترین دستورالعمل های موجود در زمینه مشکلات بالینی در بازه زمانی معین* ۱۰۰ |  | بازه زمانی اندازه گیری:  | واحد اندازه گیری: | میزان هدف:             | نحوه اندازه گیری: | بعد کیفیتی شاخص: |               |
|                                                                                                                              |  | هر ۳ ماه                 | درصد              | ۸۰٪                    | مستندات           | کارایی           |               |
| تعداد کل کارکنان بالین و سوپروایزر آموزشی در بازه زمانی تعیین شده                                                            |  |                          |                   |                        |                   |                  |               |
| پایش برنامه                                                                                                                  |  | وضعیت موجود (شاخص پایه ) |                   | وضعیت مطلوب (شاخص هدف) |                   | درصد تحقق شاخص   |               |
|                                                                                                                              |  |                          |                   |                        |                   | سه ماهه اول      | سه ماهه دوم   |
|                                                                                                                              |  |                          |                   |                        |                   | سه ماهه سوم      | سه ماهه چهارم |
| در صد پیشرفت تحقق اجرای برنامه:                                                                                              |  |                          |                   | ۱۰۰٪                   |                   | ۰٪               | —             |
| درصد تحقق هدف:                                                                                                               |  |                          |                   | ۸۰٪                    |                   | ۰٪               | —             |